

Lesbrief bij meedoe-voorstelling “De Rattenvangster”.



De Rattenvangster

Poppentheater
Peterselie

Binnenkort gaat u met uw leerlingen naar de meedoe-voorstelling van Poppentheater Peterselie. deze lesbrief is bedoeld om samen met uw leerlingen vooraf in de juiste stemming te komen en na de voorstelling het beleefde te laten verwerken en te verdiepen.

Mogelijke vragen voor een groepsgeprek:

Vooraf:

Vraag de leerlingen wie er ooit poppenspel gezien heeft. Waar heb je het gezien? Herinner je je het verhaal nog? Hoe zagen de poppen eruit? Door wie werd het gespeeld? Wie heeft ooit zelf poppenspel gespeeld? Leg de kinderen uit dat ze zich met dit project meer in de poppen gaan verdiepen, ze er meer over te weten kunnen komen, zelf ook poppen gaan maken en een poppentheatervoorstelling gaan bezoeken.

Na de voorstelling:

De voorstelling ging over een rattenplaag in een stadje.

Wat was hiervan de oorzaak?

Hoe zit het bij jullie in de buurt? Ligt er veel vuil?

Wie maakt het schoon?

Zijn er bij jullie in de buurt genoeg prullenbakken?

Gooi jij wel eens vuil op straat, zoals lege blikjes, of kauwgum of papertjes?

Het duurt vaak heel lang voordat zwerfafval uit het milieu verdwijnt. Zo duurt het soms tot een half jaar voordat papier en karton volledig is afgebroken.

Een greep uit de afbreektijd van andere producten:

Product	Afbreektijd
sigarettenpeuk	1-5 jaar
bananenschil	3 jaar
metalen blikje	1,5-50 jaar
plastic frisdrankfles	5-10 jaar
plastic zak	10-20 jaar
kauwgum	20-25 jaar
aluminium blikje	80 jaar tot 1 miljoen jr
frietbakje	90 jaar
6-packhouder	100 jaar
glazen fles	1 miljoen jaar

Een stad schoon houden kost heel veel geld, waar denk je dat dit geld vandaan komt?

Hoe denk jij dat we van de schoonste plek van Nederland kunnen maken?

Groepsgesprek over de verschillende personages uit het verhaal:

Er komen een aantal personen in het verhaal voor, zoals de Koning, de Prinses, de Ministers en de Rattenvangster.

Wie vind je aardig, wie niet?

Vind je de Koning eerlijk? Doet hij wat hij belooft heeft? Wat vind je dat er met een koning moet gebeuren die niet doet wat hij belooft?

Vind je de Prinses aardig? Aanstellerig? Denk ze wel eens aan anderen?

Wat is de taak van de Ministers?

Is de Rattenvangster aardig?

Is het te begrijpen dat ze de kinderen naar de berg brengt?

Wat zou jij doen als jij de Rattenvang(st)er was?

Het Rattenvangerslied

(maker onbekend)

Rits, rats, ratten in de straten,

rits, rats, ratten in het land.

Ritseratse rattenkoppen, ritsratse rattentand.

Overal ratten, overal ratten,

overal ratten,

ratten in het land.

Het lied is hier te beluisteren: <http://www.peterselie.nl/files/Rattenvanger.mp3>

Takkenbezem maken

Omdat de Rattenvangster de ratten pas wil weglokken als alles schoon is, maken de mensen het stadje schoon, o.a. met bezems.

Beschrijving om zelf een takkenbezem te maken (als dit voor de voorstelling klassikaal wordt gedaan, kan iedereen in de voorstelling met een bezem mee doen).



Benodigheden takkenbezem.

30 (berken)takken

- lange dikke tak voor de steel
- ijzerdraad of stevig touw
- snoeischaar
- rubberhamer

Hoe maak je de takkenbezem?

Ga naar het bos en zoek ongeveer 30 (berken)takken. Doe dit in de herfst of winter want dan hebben de takken geen blaadjes. Of kijk waar de gemeente aan het snoeien is (meestal ook in de winter). Takken van een berk zijn mooi en sterk. Laat de takken een paar dagen drogen.

Zoek voor de steel naar een lange, rechte, dikke tak met zo min mogelijk zijtakken.

Leg de takken op een stapel op tafel. Knoop een lang stuk touw of ijzerdraad om één van de takken. Daarna draai je het touw om alle twijgen heen. Zorg ervoor dat het goed strak zit!

Doe nog twee keer hetzelfde, zodat de takken op drie plaatsen stevig met touw vastzitten. Knip hierna de takken gelijk.

Pak de steel en duw die tussen het bosje takken. Sla met een rubberhamer op het einde van de steel, zodat hij tussen de takken glijdt. Blijf met de hamer slaan totdat de steel ongeveer 10 centimeter tussen de takken zit.



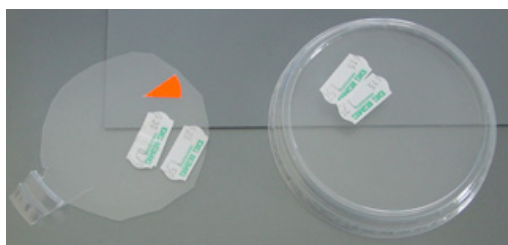
Rattenpop van afval (plastic bakjes)



Plak een laag plastic bakje en een plastic koffiebekertje met tape op elkaar.



Lijm er grijze stof op en naai de naad dicht (of plak de naad dicht of gebruik nietjes).



Van de plastic dekseltjes oren knippen, met een flapje om ze aan de kop te nieten.



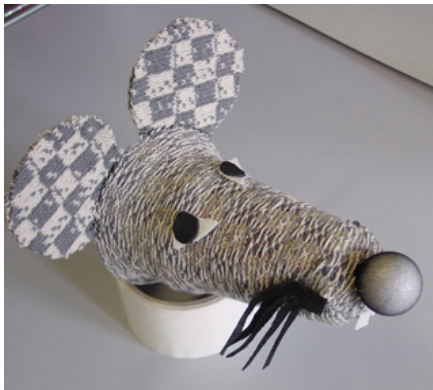
Voor- en achterkant beplakken met stof.



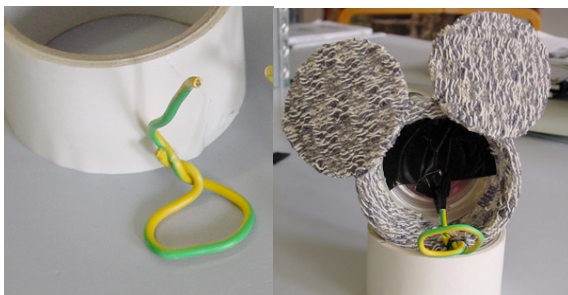
En aan de kop nieten.



Een neus maken van een piepschuim balletje of een beetje vulling in een zwarte nylonkous.



Naai de neus op de kop en versier verder. Je kunt in plaats van stof ook rol-ogen gebruiken of knopen.



Maak van elektriciteitsdraad een rondje waar 3 vingers in kunnen en plak in de kop met duct-tape. Met grijze handschoen bespelen.



Rekenopdracht met ratten (kleuters/SO)

Van de website van Juf Janneke (<http://www.jufjanneke.nl/wordpress/tellen-in-de-klas/>) komt de volgende rekenopdracht.

Het woord "muizen" in de tekst op de site kan gemakkelijk vervangen worden door "ratten".

Op <http://www.peterselie.nl/puntzakmuis> staat een patroon dat te gebruiken is voor de ratjes en de moederrat.



Een moederrat krijgt jongen; witte, grijze en bruine. De kleine ratjes zijn ondeugend en lopen steeds weg. Elke dag is het zoeken. De kinderen tellen en zoeken de goede kleur op. Een kind telt ze dan, met de moederrat op de hand. Dat gaat heel goed totdat iemand ontdekt dat het wel lastig is om steeds te zien welke kleur er nog ontbreekt. Kunnen we ze geen namen geven?



Alle ratten krijgen een riempje om van elastiek met een nummer erop. Nu hoeven we alleen maar de ratten op nummer te leggen en zie je heel snel wie er ontbreekt! Dit wordt een dagelijks ritueel want de muizen lopen elke morgen weg en als de kinderen in de klas zijn, worden ze weer opgezocht en op de goede plek gelegd.

Ook te spelen met 2 kleuren snoep:

